**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**муниципальной системы образования Покровского района**

**2016 год**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
2. Вводная часть:

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области.

Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла

в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 13437 человек, из них 4832 человека - пенсионеры. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2016 году родилось 103 человек, умерло 246 человека (на одного родившегося больше двух человек умерших). Тенденция

к снижению численности населения района сохраняется.

Среднемесячная заработная плата выросла на10,6 % и составила 22,5 тыс. рублей. Средний размер пенсий по району вырос на 3% и составил 11,0 тыс. руб.

Общий объем полученных в 2016 году доходов районного бюджета составил 288,2 млн. рублей или 100,6 % от уточненного плана на 2016 год,

к уровню 2015 года 111,2 %

Налоговые и неналоговые доходы районного бюджета исполнены   
ёв сумме 87,4 млн. рублей, или 110,3 % к плану года, к уровню 2015 года темп роста составил 105,6 %. Безвозмездные поступления исполнены в сумме 200,9 млн. рублей, или 96,9 % к плану года.

Основными доходными источниками районного бюджета являются налог на доходы физических лиц – 47,1 млн.рублей, в объеме собственных доходов составляет 54 %, акцизы – 17,9 млн. рублей, что составляет 19,5 % в объеме собственных доходов и неналоговые доходы  – 16,2 млн. рублей, в объеме собственных доходов - 18,5 %.

Средств дорожного фонда поступило 32,6 млн. рублей, или 119,8 %   
к уровню 2015 года. Просроченная кредиторская задолженность в бюджетных учреждениях, финансируемых из районного бюджета, отсутствует. Безвозмездные поступления в общем объеме доходов районного бюджета составили 69,7 %. Собственные доходы районного бюджета остались на уровне 2015 года и составили 30,3 %

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 72 % бюджета (на образование – 60 % от общего объема расходов, на культуру – 3 %, на социальную политику – 9 %). Инвестиционные расходы бюджета составили 7,9 % от общего объема расходов.

На условиях софинансирования в бюджет района привлечены средства   
в сумме 32,7 млн. рублей. Расходы местного бюджета на данные цели составили 9,9 млн. рублей.

В 2016 году финансирование осуществлялось по 19 муниципальным программам, в 2015 году – по 18 программам. На реализацию муниципальных программ в 2016 году было израсходовано 239 млн. рублей, что составляет 84 % от общей суммы расходов районного бюджета. В сравнении с 2015 годов программные расходы увеличились на 23,5 млн. рублей.

За 2016 год объём промышленного производства составил 72,2 млн. рублей, что составляет 103 % к уровню 2015 года. Среднемесячная заработная плата на предприятиях промышленности составляет -14,1 тыс. руб.

Оборот розничной торговли составил 1260,8 млн. рублей или 111 %   
к уровню 2015 года. Оборот общественного питания составил 43,4 млн. руб. или 102% к уровню 2015 года.

Основной отраслью и важнейшим видом хозяйственной деятельности и занятости населения в районе остается сельское хозяйство. На территории района осуществляют хозяйственную деятельность ЗАО «Агро-Гард», ООО «Знаменский СГЦ», ООО «Эксима-Агро», 38 КФХ. Численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве составила 553 чел., среднемесячная заработная плата по сравнению с 2015 годом увеличилась   
на 6,2 % и составила 26000 руб. при плане 16714 руб., т.е. факт превысил план   
в 1,5 раза.

В 2016 году посевная площадь составила 83013 га, что выше уровня 2015 года на 3,0 %, в т.ч. зерновых и зернобобовых культур 67412 га, технических и масличных культур 12412 га (их них яровой рапс 241 га, подсолнечник 4436 га, 7309 га – соя, 426 га - лен), прочие (кормовые культуры, картофель, овощи) - 3189 га.

Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур в весе после доработки в 2016 году составил 281,3 тыс.тонн. при средней урожайности 41,7 ц/га. Целевой индикатор по данным показателям выполнен на 135,8 % и 127,4 % соответственно.

Валовой сбор сои составил 7,3 тыс.тонн, урожайность 26,6 ц/га, валовой сбор подсолнечника – 4,43 тыс.тонн, урожайность 31,7 ц/га., валовый сбор льна составил 835 тонн при средней урожайности 19,6 ц/га. По производству технических и масличных культур целевые индикаторы выполнены в среднем на 118,0 %.

Численность поголовья крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств составила – 2770 голов, в том числе коров – 1210 голов, 99647 голов свиней.

Производство мяса (в живой массе) составило 19,5 тыс.тонн, молока 8,5 тыс.тонн. Надой на одну фуражную корову - 4706 кг.

В рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования в сельской местности в Орловской области на 2012-2015 годы» по результатам конкурсного отбора в 2016 году один фермер получил грантовую поддержку по мероприятию «Поддержка начинающих фермеров», сумма гранта – 1,5 млн.руб.

Объем вложенных инвестиций с сельское хозяйство в 2016 году составил 427,7 млн.руб., что превышает плановый показатель в 2,1 раза, в т.ч.:

- сельхозорганизации – 405,5 млн.руб.;

- К(Ф)Х – 22,2 млн.руб.

Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила1907,6млн.руб. Чистая прибыль – 644,2млн. руб.

В 2016 году обеспечивалось исполнение всех региональных   
и федеральных социальных гарантий для 8 тысяч жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись   
в полном объеме в установленные законодательством сроки. Общий объем финансирования из федерального и областного бюджетов в 2016 году составил более 52 млн. рублей.

Самым многочисленным по количеству получателей является направление по назначению ежемесячной денежной компенсации расходов   
по оплате жилищно-коммунальных услуг. Данную компенсацию получают 2986 льготников. Однако объем финансирования данной компенсации растет. Так, с 1 июля 2016 года вступил в силу закон Орловской области от 4 мая 2016 года №1945-ОЗ «О компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах отдельным категориям граждан в Орловской области». В результате 10 неработающим пенсионерам назначена и выплачивается компенсация.

Для малообеспеченной категории населения предусмотрена такая мера социальной поддержки как субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг. В отчетном году 166 человек являлись получателями субсидии на общую сумму более 2 млн. 039 тыс. рублей. Средний размер субсидии составил 1300 рублей в месяц. По ряду объективных причин количество получателей субсидий постоянно уменьшается.

23 человека являются получателями денежной компенсации   
в соответствии с постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2012 года №142 «О финансовом обеспечении и об осуществлении выплаты ежемесячной денежной компенсации, установленной частями 9,10,13 статьи 3 Федерального закона «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». За отчетный период сумма выплаченной компенсации составила более 1 млн. 640 тыс. рублей.

В отчетном году выдано 45 удостоверений «Ветеран труда», 55 удостоверения «Ветеран труда Орловской области», 2 удостоверения вдовы (родителя) умершего участника (инвалида) Великой Отечественной войны, ветерана боевых действий.

В целях осуществления политики в интересах семей с детьми в районе реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке и охране материнства и детства.

Всего зарегистрированы 1307 получателей ежемесячного пособия на ребенка до достижения возраста 16 (18) лет.Объем финансирования по данной выплате составил более 6 млн. руб.

136 семей получают ежемесячное пособие многодетным семьям на 444 ребенка. 61 человек получил единовременное пособие при рождении ребенка, из них 17 при рождении 3 ребенка, 3 человека при рождении четвертого   
и последующих детей. Общая сумма выплат по данным направлениям составила более 1 млн. рублей.

97 человек получали пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Общая сумма выплат составила 5 млн. 805 тыс. рублей.

В 2016 году 18 семей получили статус многодетная семья Орловской области, 15 семьям выплачен региональный (семейный) капитал на общую сумму почти 2 млн. рублей.

143 многодетные семьи на 283 ребенка получили единовременное пособие к началу учебного года на общую сумму 179 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется работе с многодетными семьями и семьями   
в социально опасном положении. Работа проводится по трем направлениям:

- организация информационно-разъяснительной работы среди населения;

- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся   
в социально опасном положении;

- организация индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

За 2016 год специалистами службы опеки и попечительства выявлено 18 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 1 - устроен в интернатное учреждение, 1- в учреждение профессионального образования, 12 под предварительную опеку, 2 под опеку и 2 в приемную семью.

Всего в Покровском районе в 25 приемных семьях воспитывается 39 детей и в 30 опекунских семьях воспитывается 43 ребенка.

2 раза в год проводится обследование жилищно-бытовых условий жизни данных категорий семей. По итогам составляются акты обследования условий жизни, воспитания и материального обеспечения детей.

Специалисты службы опеки и попечительства осуществляют контроль   
за использованием денежных средств на содержание детей. Нецелевого использования денег не выявлено.

Ведется работа по выявлению неблагополучных семей, в которых родители уклоняются от воспитания своих детей. В связи с этим, совместно   
с секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и со специалистами СРЦН «Луч» организуется информационно-просветительская   
и коррекционная работа с родителями, направленная на повышение их сознательности и компетентности. К сожалению не всегда проведенная работа дает желаемый результат.

По ходатайству службы опеки и попечительства в 2016 году на учет   
в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав поставлено 5 семей, находящихся в социально-опасном положении.

В районе организована работа социального патруля. В его состав входят специалисты службы опеки и попечительства, отдела образования, полиции, МЧС. В ходе выездов изучаются условия жизни семьи, окружение и досуг ребенка, проводятся беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей. За 2016 год проведено 64 (2015 – 70) рейдовых мероприятий социального патруля. 7 детей были помещены в центр «Луч» для прохождения реабилитации.  Так же социальным патрулем  проверяются несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете. За период 2016 года было обследовано 75 семей по различным причинам.

В 2016 году специалистами службы опеки и попечительства было подано 5 исковых заявлений на ограничение и лишение родительских прав и 2 заявления о придании статуса несовершеннолетним оставшихся без попечения, в связи с болезнью матери.

На конец 2016 года в районе выявлен 51 человек, относящихся   
к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц   
из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями. Все граждане включены в Регистр Покровского района как имеющие право   
на дополнительные гарантии жилищных прав в Покровском районе. Организуется работа с взрослым населением: устанавливается опека над гражданами, признанными судом недееспособными.

Комиссией по делам несовершеннолетних  и  защите их прав в 2016 году проведено 12 заседаний, рассмотрено 84 профилактических вопроса, 48 персональных дел, из них 44 в отношении родителей. Наложено штрафов на сумму 7400 рублей.

2 семьи лишены родительских прав, 3 – органичены в родительских правах. Постоянно обновляется списочный состав семей, находящихся в социально-опасном положении. На 01.01.2017 года на учете состоят 16 семей, в которой находится 36 детей. Из них за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию  и  содержанию детей к административной ответственности привлечено 13 родителей.

В результате совместной работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учета снято 10 семей (2015 год – 7).

На 01.01.2017 года на учете состоит 7 (2015 год – 8) несовершеннолетних, снято в 2016 – 10 (2015год – 10) несовершеннолетних по различим причинам.

Для детей из семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, ежегодно в период летних каникул проводится работа по организации отдыха и оздоровления детей.

  В 2016 году на территории района несовершеннолетними совершено 4 преступления. За аналогичный период прошлого года было зарегистрировано 9 преступлений. В основном это кражи чужого имущества. Одной из причин совершения преступлений несовершеннолетними является бесконтрольность подростков со стороны родителей, как в дневное, так и в ночное время.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образованияявляется Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: [educationboss@mail.ru](mailto:educationboss@mail.ru), сайт: <http://education11.ucoz.ru> )

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

*Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.*

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение эффективного функционирования ее и развития.

В 2016 году продолжилась модернизация системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 7 классах с 1 сентября 2016 года.

Составляющие системы образования района: 7 средних общеобразовательных школ, 12 основных общеобразовательных школ, 4 детских дошкольных учреждений, учреждения дополнительного образования и ППМС-Центра.

# В районе реализовывалась муниципальная программа *«Развитие системы образования Покровского района на 2014 -2017 гг.»,* утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360 (в редакции от 29 марта 2016 г.).

Основная цель Программы: Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014 -2017 гг.» включает в себя семь подпрограмм:

1. Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2014-2017 годы.
2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2014-2017 годах.
3. Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2014-2017 годы.
4. Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2014-2017 годы.
5. Развитие Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения детей на 2014-2017 годы.
6. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».
7. Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений.

Основной целью Подпрограммы *«Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2014-2017 годы»* является:

Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Основной целью Подпрограммы *«Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2014-2017 года*х» является:

Повышение качества, доступности и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основной целью Подпрограммы *«Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2014-2017 годы»* является создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в Покровском районе.

Общей целью Подпрограммы *«Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2014-2017 годы*» является создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха   
и оздоровления детей Покровского района посредством повышения качества и эффективности, представляемых детям и подросткам услуг.

Целями и задачами программы являются:

- обеспечение доступности различных форм отдыха и оздоровления детей Покровского района от 7 до 17 лет;

- совершенствование системы управления сферой отдыха и оздоровления, взаимодействия заинтересованных ведомств;

- создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей.

- развитие и совершенствование форм организации детской оздоровительной кампании;

- информационное обеспечение детской оздоровительной кампании, популяризация и повышение привлекательности различных форм отдыха и оздоровления.

Основной целью Подпрограммы *«Развитие Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения детей на 2014-2017 годы*» является стабильное и качественное психолого-педагогическое и медико - социальное сопровождение детей в системе образования Покровского района.

Основной целью Подпрограммы *«Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников)*  образовательных учреждений района на 2014–2017 годы» является обеспечение социальной поддержки работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Покровского района, усиления результативности функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2016 год.

Мониторинг осуществлен на основе деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В 2016 году в школах района работали 263 педагогических работника. Высшее образованиеимеют 247 педагогов, что составляет 95 % от их общего количества. Первую и высшую категории имеют 239 педагогов, что составляет 94 %.

В 2016 году прошли аттестацию 23 человека: аттестованы на высшую квалификационную категорию - 9 человек, на 1-ю категорию - 14 человек.

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2016 году – 132 человека, из них 10 руководителей, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 72 чел., начального общего образования - 12 чел., дошкольного образования – 2 чел.

В 2016 году педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Департамента образования - 12 чел.;

- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов - 3 чел.;

- Почетной грамотой Главы администрации района - 6 чел.;

- Почетной грамотой Покровского районного Совета народных депутатов - 4 чел.;

- Почетной грамотой Отдела образования - 10 чел.

Методическая работа в отделе образования была построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. Для этого в течение года проводились методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, дошкольных работников. В 2016 году проведено 68 заседаний МО по предметам.

Важной формой совершенствования педагогического мастерства является участие педагогов в конкурсном движении.

Ежегодно в районе проходят такие конкурсы как «Учитель года», «Самый перспективный молодой специалист года», «Лучший преподаватель ОБЖ» и другие. Лучшим преподавателем ОБЖ района в 2016 году стал Меркулов Владимир Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ Трудкинской средней школы.

Самым перспективным молодым специалистом года была признана Новикова Юлия Алексеевна, учитель иностранного языка Топковской основной школы.

Учитель русского языка и литературы Протасовской основной школы Рыбина Светлана Сергеевна стала дипломантом XI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам в номинации «Литературная работа».

В сентябре 2016 года состоялся, ставший уже традиционным для нашего района конкурс «Самый перспективный молодой специалист», победителем стала Болотских М.А. учитель русского языка МБОУ «Перехоженская ООШ».

В декабре 2016 года в районе прошёл «Третий этап регионального конкурса разработок программ внеурочной деятельности для основного образования». Победителем конкурса стала молодой педагог Топковской ООШ Новикова Ю.А., представившая на конкурс авторскую программу внеурочной деятельности по истории «Летопись славян из прошлого в будущее».

В декабре 2016 года по инициативе Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки состоялся областной конкурс среди молодых педагогических работников образовательных учреждений области «Молодые мастера». Наши педагоги приняли в нём активное участие (Шипулина М.С., Башкирова Е.С., Новикова Ю.А., Сапелкина Т.П., Лёвшина Н.П., Норкина Е.Н., Болотских М.А.).

В декабре 2016 года молодым педагогом нашего района Новиковой Ю.А. была защищена магистерская диссертация на тему «Организация внеурочной деятельности по истории в условиях сельской школы». По теме работы была опубликована статья в сборнике, и вышло методическое пособие «Внеурочная воспитательная деятельность учителя истории в школе».

Кроме районных и областных конкурсов педагоги района принимают активное участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах.

В районе остро стоит проблема старения педагогических кадров.   
В образовательных учреждениях работает 49 пенсионеров, а молодых специалистов – 3. Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии, истории, географии. Педагоги, преподающие данные предметы имеют пенсионный или предпенсионный возраст.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***Дошкольное образование***

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения района. Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное управление. В 2016 году количество мест в дошкольных учреждениях района составляло 295, а количество детей   
в них – 277 (94 %).

Вариативные формы дошкольного образования представлены группами кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях – 4 (46 чел.). Сеть дошкольных групп позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием и развивать систему предшкольной подготовки, обеспечивающей равный старт при получении общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения.

Детские сады и 4 дошкольные группы, организованные при общеобразовательных учреждениях, посещали 323 воспитанников, что составило 35 % от общего количества дошкольников («Колокольчик» - 123, «Теремок» - 84, Дросковский д/с - 52, Даниловский д/с – 18, Березовская СОШ -12, Моховская СОШ – 11, Федоровская СОШ – 15, Тимирязевская ООШ – 8).

Обучение и воспитание в дошкольных учреждениях осуществляют 22 воспитателя, из которых 9 имеют высшее образование и 11 – первую квалификационную категорию. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 17979 руб.

Таким образом, охват детей от 1 года до 6 лет дошкольным образованием

в 2016 году составил 39 %.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

***Общее образование***

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2016 году объединяла 19 школ, из них 7- средних и 12 основных.

В 2016-17 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1386 школьников, из которых 136 - первоклассники. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования   
к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

В 2016-2017 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2016 года образование нового качества начали получать 593 учащихся 1,2,3,4 классов образовательных учреждений Покровского района. 19 общеобразовательных организаций (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ООО в 5 -7 классах.

Школы вступили в этот процесс в достаточной степени подготовленными. Для этого были обеспечены соответствующие условия организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе и внеурочной. Была проведена значительная предварительная работа не только по материально-техническому оснащению школ, но и грамотному информированию педагогов и родителей об особенностях образовательного процесса в новых условиях.

Созданы рабочие программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых   
в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Библиотеки ОУ укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по основным учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО.

Прошли курсовую подготовку директора, заместители директоров, учителя.

В течение года были организованы семинары по обмену опытом среди учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-7 классах. В ходе работы посещены уроки в 1-7 классах, проведены мастер-классы и обсуждены проблемные вопросы, возникшие при введении стандарта; проведен ряд инструктивно-методических семинаров-совещаний для педагогических и руководящих работников системы образования.

Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Имеется доступ ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, во всех школах района для 1011 учащихся с 1 по 7 класс введена «внеурочная деятельность», которая представлена кружками, клубами, факультативами по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Хочу все знать» и др.);

- спортивно-оздоровительное («Ритмическая мозаика», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.)

- социальное («Экологический клуб», «Мой мир», «Живая природа» и др..)

- духовно-нравственное («Уроки нравственности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки русской духовности» и др..)

- общекультурное («Декоративно-прикладное искусство», «Капелька» и др.).

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

Успеваемость в районе в 2016 учебном году составила 99 %. 9 учащихся (1%) не освоили основные общеобразовательные программы в полной мере и по результатам года трое были оставлены на повторный курс обучения, 6 переведены условно.

На «5» закончили год 117 учащихся (8,3% обучающихся), на «4,5» - 414 человек (29%). Качество знаний учащихся за 2015-2016 уч. г 37,7%.

Одним из показателей качества знаний принято считать результаты итоговой аттестации. Особенностью проведения ЕГЭ в 2016 году стало использование технологий печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ. Для проведения данной процедуры из средств районного бюджета было закуплено необходимое оборудование на сумму 148 тыс. рублей. Экзамены в районе прошли в штатном режиме, без технических сбоев и замечаний.

В 2016 году 38 выпускников 11 класса, из них: выбрали математику профильный уровень – 30, математику базовый уровень – 27. По выбору отдали предпочтение следующим предметам: биология (9), обществознание (31), география(3), химия (4), физика (6), история (5),английский язык (1). Высокие результаты при сдаче ЕГЭ показали выпускники Покровского лицея.

**Результаты ЕГЭ**

Рейтинг

образовательных учреждений Покровского района

по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Русский язык | балл | Математика профильный уровень | балл | Математика базовый уровень | балл |
| 1. | Покровский лицей | 85 | Покровский лицей | 57 | Покровский лицей | 5 |
| 2. | Покровская СОШ | 79 | Покровская СОШ | 45 | Покровская СОШ | 4,3 |
| 3. | Дросковская СОШ | 68 | Трудкинская СОШ | 33 | Трудкинская СОШ | 4,0 |
| 4. | Трудкинская СОШ | 67 | Дросковская СОШ | 25 | Дросковская СОШ | 3,8 |
| 5. | Моховская СОШ | 50 | Моховская СОШ | - | Моховская СОШ | 3,3 |

**Средний балл по ЕГЭ по образовательным учреждениям района** 169 выпускников 9 классов сдавали два обязательных предмета, и два экзамена по выбору. Выпускниками были выбраны обществознание, химия, география, информатика и ИКТ, физика, история, биология, литература, иностранный язык. Средний балл в районе по литературе составил 4,8 балла, по русскому языку, информатике и ИКТ, химии - 4 балла, по физике – 3,9, по обществознанию – 3,6, по математике и географии – 3,5, по биологии – 3,3, по истории – 2,8 , по иностранному языку – 2.

В 2016 году результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение аттестата.

По результатам государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года все выпускники района получили аттестаты. Шесть выпускников 11 класса из Покровского лицея (4), Покровской (1) и Дросковской (1) средних школ получили медали «За особые успехи в учении», десять выпускников 9 классов из Покровского лицея (5), Покровской (3), Дросковской (1) и Моховской (1) средних школ получили аттестаты с отличием.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название ОУ | Всего учащихся | Сдавали экзамен | Сдали экзамен на | | | | Максимальный балл | Средний балл по району | Средний балл по ОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Покровский лицей | 33 | 33 | 16(48%) | 13(40%) | 4(12%) |  |  |  | 4,4 |
| 2 | Покровская СОШ | 37 | 37 | 13(36%) | 125(32%) | 12(32%) |  | 4,0 |
| 3 | Дросковская СОШ | 24 | 24 | 11(46%) | 6(25%) | 7(29%) |  | 4,2 |
| 4 | Моховская СОШ | 9 | 9 | 3(34%) | 3(33%) | 3(33%) |  | 4,0 |
| 5 | Березовская СОШ | 6 | 6 | 2(33%) |  | 4(67%) |  | 3,7 |
| 6 | Трудкинская СОШ | 7 | 7 | 5(72%) | 1(14%) | 1(14%) |  | 4,6 |
| 7 | Федоровская СОШ | 3 | 3 | 1(34%) | 2(66%) |  |  | 4,3 |
| 8 | Топковская ООШ | 3 | 3 | 3(100%) |  |  |  | 5 |
| 9 | Успенская ООШ | 6 | 6 | 2(33%) | 3(50%) | 1(17%) |  | 4,2 |
| 10 | Верхососенская ООШ | 4 | 4 |  | 2(50%) | 2(50%) |  | 3,5 |
| 11 | Перехоженская ООШ | 7 | 7 |  | 3(43%) | 4(57%) |  | 3,4 |
| 12 | Тимирязевская ООШ | 3 | 3 | 1(34%) | 2(66%) |  |  | 4,3 |
| 13 | Алексеевская ООШ | 4 | 4 |  | 1(25%) | 3(75%) |  | 3,3 |
| 14 | Протасовская ООШ | 3 | 3 | 1(34%) | 2(66%) |  |  | 4,3 |
| 15 | Вепринецкая ООШ | 2 | 2 |  | 2(100%) |  |  | 4,0 |
| 16 | В-Жерновская ООШ | 4 | 4 |  | 3(75%) | 1(25%) |  | 3,8 |
| 17 | Внуковская ООШ | 5 | 5 | 3(60%) |  | 2(40%) |  | 4,2 |
| 18 | Никольская ООШ | 3 | 3 |  | 1(34%) | 2(66%) |  | 3,3 |
| 19 | Грачевская ООШ | 6 | 6 | 1(17%) | 5(83%) |  |  | 4,2 |
| **ИТОГО** | | **169** | **169** | **62**  **(37%)** | **61**  **(36%)** | **46**  **(27%)** |  | **5** |  | **4,0** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название ОУ | Всего учащихся | Сдавали экзамен | Сдали экзамен на | | | | Максимальный балл | Средний балл по району | Средний балл по ОУ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Покровский лицей | 33 | 33 | 9(27%) | 12 (36%) | 11(34%) | 1(3%) |  |  | 3,9 |
| 2 | Покровская СОШ | 37 | 37 | 5(12%) | 13(41%) | 16(35%) | 3(12%) | 3,5 |
| 3 | Дросковская СОШ | 24 | 24 | 3(12%) | 9(38%) | 12(50%) |  | 3,6 |
| 4 | Моховская СОШ | 9 | 9 | 1(11%) | 2(22%) | 5(56%) | 1(11%) | 3,3 |
| 5 | Березовская СОШ | 6 | 6 |  |  | 6(100%) |  | 3 |
| 6 | Трудкинская СОШ | 7 | 7 | 3(42%) | 2(29%) | 2(29%) |  | 4,1 |
| 7 | Федоровская СОШ | 3 | 3 |  | 2(67%) | 1(33%) |  | 3,7 |
| 8 | Топковская ООШ | 3 | 3 |  | 1(34%) | 2(66%) |  | 3,3 |
| 9 | Успенская ООШ | 6 | 6 |  | 4(67%) | 2(33%) |  | 3,7 |
| 10 | Верхососенская ООШ | 4 | 4 |  | 2(50%) | 2(50%) |  | 3,5 |
| 11 | Перехоженская ООШ | 7 | 7 |  | 3(43%) | 3(43%) | 1(14%) | 3,3 |
| 12 | Тимирязевская ООШ | 3 | 3 |  |  | 3(100%) |  | 3 |
| 13 | Алексеевская ООШ | 4 | 4 |  | 1(25%) | 2(50%) | 1(25%) | 3 |
| 14 | Протасовская ООШ | 3 | 3 |  | 1(34%) | 2(66%) |  | 3,3 |
| 15 | Вепринецкая ООШ | 2 | 2 |  |  | 2(100%) |  | 3 |
| 16 | В-Жерновская ООШ | 4 | 4 |  | 3(75%) | 1(25%) |  | 3,8 |
| 17 | Внуковская ООШ | 5 | 5 | 1(20%) | 2(40%) | 2(40%) |  | 3,8 |
| 18 | Никольская ООШ | 3 | 3 |  | 1(34%) | 2(66%) |  | 3,3 |
| 19 | Грачевская ООШ | 6 | 6 |  | 3(50%) | 2(33%) | 1(17%) | 3,3 |
| **ИТОГО** | | **169** | **169** | **22**  **(13%)** | **61**  **(36%)** | **78**  **(46%)** | **8**  **(5%)** | **5** | **3,4** |  |

****

Из 38 выпускников 11 классов района 28 продолжили обучение в ВУЗах, 9– стали студентами СПО.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

С 7 по 30 ноября прошёл муниципальный этап, в котором приняли участие 89 учащихся (в прошлом году 179) 7-11 классов из 17 школ района.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл по 19 учебным предметам (по экологии не было желающих). Самой многочисленной была олимпиада по физкультуре – 21 участник, на обществознании 15, на русском языке - 12.

6 победителей: по русскому языку, литературе, обществознанию, 3 победителя по физкультуре и 12 призёров.

Важным направлением, позволяющим выявить наиболее подготовленных и одаренных учащихся, является профильное обучение. В 2016 учебном году профильное обучение организовано на 3 ступени в Покровском лицее. На базе Покровской и Дросковской средних школ организовано дистанционное обучение для одаренных детей.

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

В рамках поддержки талантливой молодежи в 2015-2016 учебном году стипендии Губернатора Орловской области были назначены Стёпиной А. - учащейся Покровского лицея и Макеевой В. – воспитаннице Центра дополнительного образования «Энергия». В 2016-2017 учебном году стипендиатами Губернатора Орловской области стали Королёва Дарья, уч-ся 9 класса Покровской СОШ и Казакова Александра, уч-ся 11 класса Покровского лицея.

В 2016 году состоялся региональный этап конкурса «Ученик года 2016». Наш район достойно представляла учащаяся Покровского лицея Свирина Анастасия.

В 2016 году был проведен 31 районный конкурс. ОО приняли участи в 29 областных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательное учреждение | Кол-во детей | Количество конкурсов, в которых школа приняла участие | Количество призовых мест |
| Средние школы | | | | |
| 1. | Покровский лицей | 244 | 8 | 4 |
| 2. | Покровская СОШ | 377 | 10 | 2 |
| 3. | Дросковская СОШ | 233 | 8 | 1 |
| 4. | Берёзовская СОШ | 45 | 5 |  |
| 5. | Моховская СОШ | 53 | 6 | 1 |
| 6. | Трудкинская СОШ | 42 | 2 |  |
| 7. | Фёдоровская СОШ | 39 | 2 |  |
| Основные школы | | | | |
| 8. | Топковская ООШ | 18 | 2 |  |
| 9. | Успенская ООШ | 24 | 4 |  |
| 10. | Верхососенская ООШ | 41 | 1 |  |
| 11. | Перехоженская ООШ | 25 | 3 |  |
| 12. | Тимирязевская ООШ | 32 | 1 |  |
| 13. | Алексеевская ООШ | 31 | 2 | 1 |
| 14. | Протасовская ООШ | 25 | 2 |  |
| 15. | Вепринецкая ООШ | 25 | 3 |  |
| 16. | В-Жёрновская ООШ | 31 | 3 |  |
| 17. | Внуковская ООШ | 28 | 1 |  |
| 18. | Никольская ООШ | 28 | 1 |  |
| 19. | Грачёвская ООШ | 45 | 2 |  |

Эффективными, практико-ориентированными формами подготовки юношей к службе в армии, формирования у учащихся необходимых морально-психологических и физических качеств остаются слеты, военно-спортивные игры, спартакиады, акции, среди которых: областные туристические слеты, областные соревнования по зимнему и весеннему спортивному ориентированию, пятидневные учебные сборы и другие. В районе традиционно проводятся: военно-спортивная игра «Зарница», «День призывника», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.

**Заслуженное внимание** в районе **уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы.** В настоящее время в образовательных учреждениях района действует 5 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

Системообразующими центрами поддержки талантливых детей являются базовые школы и учреждение дополнительного образования детей.

Данные образовательные учреждения предоставляют учащимся возможность получения дополнительного образования, всестороннего развития, формируют в процессе обучения познавательную активность, умение приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, способствуют развитию индивидуальных способностей и потребностей в самореализации и профессиональном самоопределении.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Организация питания учащихся образовательных учреждений Покровского района производится на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации Покровского района № 233 от 24 августа 2016 года, приказа Отдела образования администрации Покровского района № 163 от 24 августа 2016 года. Утверждено Положение об организации питания учащихся в муниципальных образовательных учреждениях района, в котором определены общие принципы организации питания школьников, порядок взаимодействия органов местного самоуправления, организаций общественного питания и образовательных учреждений. Начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Верховье утверждено Примерное перспективное меню /на 10 дней/ для образовательных учреждений Покровского района от 17 августа 2015 года.

Все образовательные учреждения района функционируют в 1 смену. Оборудование, инвентарь, посуда на пищеблоках соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Доступность качественного образования детей  осуществляется через организацию подвоза к месту учебы.

Подвоз организован для 261 обучающегося общеобразовательных учреждений района, более чем из 23 населенных пунктов.

Парк школьных автобусов в районе составляют 14 транспортных единиц, в организации подвоза участвуют 11 школьных автобусов.

В районе осуществляется поддержка и защита института семьи, пропаганда традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, просветительская деятельность, оказывается содействие семейному воспитанию.

На территории Покровского района создана и функционирует пионерская организация «Орлята».

Пионерскую организацию составляют три её ступени: младшие школьники юниоры-орлята (593 человек), пионеры-орлята (550 человек), члены объединения старшеклассников «РОСТОК» (243 человека). Пионерские дружины школ района (их 19) работают по программе «Дорогою добра». Большое внимание в пионерских дружинах уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения и воспитанию гражданственности. Встречи с ветеранами, вдовами, детьми и очевидцами Великой Отечественной войны, посвящённые освобождению Покровского района и сёл, на территории которых расположены школы, ко Дню защитника Отечества, Дню Победы проводятся в дружинах регулярно и стали традицией. Традиционны митинги, вахты Памяти, тимуровские рейды, шефство над домом Ветеранов. В дружинах проводятся, ставшие традиционными сборы: «Его имя носит дружина», посвящённые героям, чьи имена гордо носят дружины района, путешествия «Под Алыми парусами», «День юного героя-антифашиста», «Листая страницы Пионерии». Изучаются биографии героев-земляков, проходят конкурсы чтецов, литературно-музыкальные гостиные на тему «Твой подвиг бессмертен солдат» и многое другое.

Традиционно в школах района проводится День встречи с выпускниками, который направлен на развитие социально-педагогического партнерства, осуществление преемственности поколений выпускников, укрепление ресурсной базы школы, сохранение лучших школьных традиций.

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году, проведён капитальный ремонт спортивного зала в муниципальной Фёдоровской средней общеобразовательной школе.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня, развития творческих способностей, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации адресной и дифференцированной поддержки семьи с детьми, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2016 году была организована летняя оздоровительная кампания.

Различными формами отдыха в летний период текущего года были охвачены 67 % от всех учащихся района.

С 3 июня 2016 года функционировало 19 летних лагерей дневного пребывания, в 7 средних и 12 основных общеобразовательных учреждениях, с охватом 289 учащихся, на сумму 412 692 руб. из средств муниципального бюджета.

Питание детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания на одного ребёнка составляет- 68 рублей в сутки (стоимость путевки 1 428 руб.)

Воспитательная работа оздоровительных лагерей дневного пребывания реализовывалась согласно программам и планам по следующим направлениям: укрепление здоровья детей, изучение родного края, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, изучение и

повторение основ безопасности жизнедеятельности и др. Разнообразилось пребывание детей в лагерях дневного пребывания экскурсионными поездками по району.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В 2016 году включенность обучающихся общеобразовательных учреждений района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 80 % от общего количества учащихся.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом ежегодно в апреле проводится Неделя здоровья, организуются мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом; часы общения, психологические тренинги, диспуты, форумы, конференции, родительские собрания и всеобучи, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали и др.

В образовательных учреждениях района организована и проведена акция «Мир без наркотиков» в период с 10 по 20 октября 2016 года.

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание здесь уделяется созданию условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей – инвалидов от 0 до 18 лет составляет 72 чел., из них: 13 дошкольного возраста, 32 обучаются в общеобразовательных учреждениях. Для 12 детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

Ежегодно специалистами ППМС-Центра проводится мониторинг готовности к школьному обучению по заявкам образовательных учреждений. В 2015-16 учебном году было проведено обследование 33 будущих первоклассников Покровского лицея. В 2016 году работниками Центра проведен мониторинг отношения старших подростков к вредным зависимостям. Было проанкетировано 166 обучающихся 8-11 классов из 8 Общеобразовательных учреждений.

Покровский ППМС-центр на протяжении ряда лет сотрудничает с районной Ливенской психолого-медико-педагогической комиссией. Специалисты психолого-медико-педагогической комиссии ежегодно выезжают в район и проводят комплексное обследование детей. В апреле 2016 года на ПМПК было представлено 13 детей из 8 ОУ. На основе результатов диагностического обследования специалисты ППМС-Центра разрабатывали коррекционно-развивающие программы развития и обучения, отбирали методы и приемы индивидуальной коррекции.

В 2015-2016 уч. году проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями (в том числе и консультации по запросу комиссии по опеке, попечительству и охране прав детей). Так же в течение года по заявкам ОУ специалисты ППМС-Центра приняли участие в 8 родительских собраниях, в которых приняли участие 267 человек.

На базе ППМС-Центра организована и функционирует «Школа приемных родителей». Специалистами центра для детей со сложными дефектами развития были организованы и проведены праздник новогодней елки, праздник в рамках декады инвалидов, интегрированные занятия к Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому дню 8 марта. Участие в этих мероприятиях помогли закрепить полученные навыки, повысить самооценку, расширить представление об окружающем мире, доставило радость, возможность общения. Дети с удовольствием посещают занятия, активно участвуют в праздниках, имеются некоторые положительные изменения в когнитивной и эмоциональных сферах.

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование в Покровском районе реализуется   
в муниципальных учреждениях различных типов: в 7 средних, 4 основных общеобразовательных школах, в детском саду «Теремок» и в учреждении дополнительного образования - Центре ДО «Энергия». Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 90 %. Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, являются дети среднего школьного возраста.

Основной целью образовательной деятельности Центра ДО «Энергия» является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- физическая подготовка занимающихся, развитие их способностей в избранном виде спорта;

- патриотическое и нравственное воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- социально-педагогическое воспитание

Основная база Центра ДОД «Энергия» расположена на территории природного парка «Верочкина роща» поселка Покровское. Сооружению 20 лет. Центр ДОД «Энергия» располагает хорошей материальной базой для ведения учебного и воспитательного и процесса: спортивный зал, фитнес зал, теннисный зал, тренажерный зал, зал борьбы, хоккейный корт, футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка. Имеется освященная лыжная трасса протяженностью 700 метров.

В 2016 году в Центре был произведен ремонт: цоколя здания центра-2800 руб., порогов центрального входа -700 руб., покраска детской спортивно-развлекательной площадки - 2000 руб., раздевалок - 1100 руб., системы отопления в спортивном зале - 2200 руб.

В Центре стабильно работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогич  стаж | 2015-  2016  чел | 2016-2017  чел | Образование | 2015-2016г  чел | 2016-2017  чел |
| До 5 лет | - | - | Высшее физкультурное | 2 | 2 |
| До 10 лет | 1 | - | Высшее педагогическое | 3 | 3 |
| До 15 лет | 3 | 3 | Среднее специальное | 1 | 1 |
| До 20 лет | - | 1 | Среднее общее |  |  |
| До 25 лет | - | - | Спортивное звание «МС»  «КМС» | 2 | 2 |
| Свыше 25 лет | 2 | 2 | Прошли курсы повышения квалификации | - | - |
|  |  |  | Награды:  «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта России»  «Отличник физической культуры и спорта» | 1  2  2  2 | 1  2  2  2 |

В 2015-2016 учебном году Центр ДО «Энергия» работал по трем направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. В учреждении обучалось 224 учащихся. Из них: 197 человек в 12 учебных группах спортивной направленности, из них: 5 – групп специальной физической подготовки (СФП), 5- группы общей физической подготовки, (ОФП) , 2-группы спортивно-оздоровительные

27 человек в кружках художественно-эстетической, военно-патриотической направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | направленность | 1 год обучения | 2 год обучения | Кол - во учащихся |
| 1 | Художественно-эстетическая | 1 |  | 15 |
| 2 | Военно-патриотическая |  | 1 | 12 |

В 2016 году закончили обучение в Центре, пройдя все этапы многолетней подготовки и выполнив программный материал, - 14 человек

Оценка качества освоения программ в Центре осуществляется на основании анализа выполнения программ, промежуточной и итоговой аттестации по итогам года.

В 2015-2016 учебном году 65 воспитанников выполнили нормативы ЕВСК

2 спортивный разряд по футболу - 21 учащийся,

2 спортивный разряд по волейболу - 13 учащийся,

КМС - 1 учащийся,

3 юношеский разряд по вольной борьбе - 10 учащийся,

2 юношеский разряд по вольной борьбе - 5 учащийся,

1 юношеский разряд по вольной борьбе - 1 учащийся,

3 спортивный разряд по вольной борьбе - 1 учащийся,

2 юношеский разряд по вольной борьбе - 2 учащийся,

1 спортивный разряд по вольной борьбе - 3 учащихся

Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий учащиеся Центра приняли участие в 58 мероприятиях - Всероссийских, ЦФО, областных   
и районных соревнованиях и Центра. Все мероприятия проводились   
в соответствии с планом работы спортивно-массовых мероприятий на 2015 -2016 уч. год.

Учащиеся нашего Центра показали неплохие результаты во Всероссийских соревнованиях, ЦФО:

1 место по фитнес-аэробике на первервенстве ЦФО-Макеева Валерия (г.Тула);

4 место в первенстве России г. Москва-Макеева Валерия;

1 место-во Всероссийском турнире г.Мценска по в\б;

3 место на первенстве ЦФО по в/борьбе г.Смоленск – Хасиев Масуд выполнил норматив КМС.

1 место в турнире по в/борьбе на приз губернатора Орловской области- Кузнецов Никита, Джамалдинов Магамед;

1 место в открытом турнире по в/б г Плавск - Захаваев Сергей, Джамалдинов Магамед;

1 место в открытом чемпионате Орловской области по в\б – Захаваев Сергей;

1 место в открытом турнире г. Новосиль;

1 место в открытом турнире г. Карачева;

1 место в открытом турнире по в\б, посвященном 71 годовщине Победы, герою Юрию Чумака.

По данным мониторинга, 77 секций и кружков разных направлений, организованных при общеобразовательных учреждениях, посещают 975 обучающихся.

Системой дополнительного образования охвачено также 65 воспитанников, посещающих детский сад «Теремок». Для занятий с детьми здесь организованы такие кружки, как: «Веселые ложкари», «Ритмическая мозаика».

***Дополнительная информация о системе образования***

Расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений в различных формах реализуется в районной системе образования уже не первый год. Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности образовательных учреждений является активизация общественного участия в управлении образованием. Органы государственно-общественного управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений образовательной политики.

В 2016 году в образовательных учреждениях района продолжили свою работу различные государственно-общественные объединения: управляющие советы, родительские комитеты, советы старшеклассников.

100 % образовательных учреждений района довели до сведения общественности, а также опубликовали на сайтах образовательных учреждений информацию об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Необходимо отметить, что ежегодно растет число граждан, участвующих в организации системы общественного контроля и надзора за качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе за проведением процедур независимого оценивания учебных достижений школьников в форме единого государственного экзамена в качестве общественных наблюдателей.

Активно участвует в организации общественного контроля и надзора за проведением процедур независимого оценивания учебных достижений школьников Отдел образования, который в период проведения самых массовых экзаменов организует телефонную «горячую линию» по вопросам проведения ЕГЭ.

В 2016 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

На данный момент все образовательные организации имеют прямую связь с органами МВД России и обеспечены кнопкой экстренного вызова.

Все 25 образовательных учреждений района прошли проверки надзорных органов. Везде произведен косметический ремонт, отремонтированы кабинеты, пищеблоки, рекреации, произведен ремонт цокаля и фундаментов. На 372 687 руб. из муниципального бюджета произведены работы по ремонту первого этажа второго здания Дросковской средней школы. 360 680 руб. муниципальных финансовых средств использовано на проведение водопровода и организацию теплых туалетов в Сосенской основной общеобразовательной школе. 2 млн. 099 тыс. руб. из средств районного бюджета было затрачено на замену системы отопления и насосной группы в Покровской средней школе.

На средства депутатов районного совета народных депутатов приобретена ростовая мебель в Дросковской, Моховской, Трудкинской средних, Успенской, Протасовской, Вепринецкой, В-Жерновской основных школах, мебель для столовой в Федоровской средней школе, электроплита во Внуковской основной школе. На средства депутатов Орловского областного Совета народных депутатов произвели частичную замену ростовой мебели в Покровской, Дросковской, Березовской средних, Тимирязевской основной школах, приобрели два компьютера в Моховскую среднюю школу, заменили входную дверь в Грачевской основной школе, а также произвели частичную замену оконных блоков в Алексеевской основной школе. На средства, выделенные ООО «Северное сияние» (69 т.руб.) и ООО «Авангард – Агро – Орел» (30 т. руб.) заменили окна в Алексеевской школе.

За счет средств спонсоров отремонтированы раздевалки и группы в детском саду «Колокольчик» на сумму 40 тыс. рублей.

В соответствии с Планом - графиком проведены работы по подготовке котельных образовательных учреждений к отопительному сезону. На эти цели из районного бюджета выделено 1 201 746,32 руб. в том числе: 73 000 рублей на поверку приборов, 68 521, 00 руб. на обследование дымоходов, 288 156,00руб. на приобретение теплообменников в Покровскую школу.

Приобретены котлы в Покровскую, Березовскую, Трудкинскую средние, Протасовскую и Успенскую основные школы. Отремонтированы системы отопления в Покровской средней школе и в Центре ДО «Энергия».

**Выводы и заключения**

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2016 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуется федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется   
и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2017 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными   
и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

*Основные цели деятельности муниципальной системы образования*:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
3. Повышение эффективности управления муниципальной системой

*Совершенствование условий образовательного процесса*

Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.

* Развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.
* Обеспечение перехода образовательных организаций на стандарты второго поколения.
* Развитие инновационный деятельности в системе образования.
* Совершенствование школьной инфраструктуры.
* Развитие системы дошкольного образования. Работа по ФГОС дошкольного образования.
* Организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
* Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
* Профилактика асоциального поведения подростков.
* Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
* Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
* Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
* Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
* Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций.
* Повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2017 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;

- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

|  |
| --- |
|  |

**2. ПОКАЗАТЕЛИ**

**мониторинга системы образования Покровского района**

| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| --- | --- | --- |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 37,0 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 15,4 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 97,2 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 9,3 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 50 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0,1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,7 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,7 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 49,0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 60,468 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 10,67 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 73,0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0,9 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 5,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 14 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 98,8 |
| из них учителей. | процент | 98,8 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 29,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 12 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 5,5 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 25,3 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам  ( за исключением детей – инвалидов): | процент | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; |  | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; |  | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |  | 0 |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата; |  | 0 |
| с задержкой психического развития; |  | 0 |
| с расстройствами аутического спектра; |  | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); |  | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. |  | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам |  | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; |  | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; |  | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |  | 0 |
| с нарушениями опорно – двигательного аппарата; |  | 0 |
| с задержкой психического развития; |  | 0 |
| с расстройствами аутического спектра; |  | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); |  | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. |  | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами: |  |  |
| всего; |  | 0 |
| учителя – дефектологи; |  | 0 |
| учителя – логопеды; |  | 0 |
| социальные педагоги; |  | 0 |
| тьютеры. |  | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 42,9 |
| по русскому языку. | балл | 70,7 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 3,5 |
| по русскому языку. | балл | 3,8 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | 0,0 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 0,0 |
| по русскому языку. | процент | 0,0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 99 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 79,0 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0,0 |
| **2.9.** Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 101691,17 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 2,02 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,3 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 16 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,3 |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 66,0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 90 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  (за исключением детей – инвалидов) | процент | 1,3 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,8 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 74,3 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 6,0 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 4,0 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 3,0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей | 18226,15 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 2,50 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.9.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 91 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися | процент | 4 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися | процент | 45 |
| **Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 10.1.Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации | Процент | 91 |
| 10.3.Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |
| 10.3.2.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | процент | 96 |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. | процент | 31 |

Начальник отдела образования администрации

Покровкого района М. А. Журавлева